|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: **…19/04/2023…** |

**BÀI: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết một tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần.Đọc được tên các thứ trong tuần. Đọc được thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.

- Phát triển năng lực: tư duy, giao tiếp, hợp tác.

- Rèn tính cẩn thận, khả năng tư duy, logic

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:1 quyển lịch bóc hàng ngày, 1 tờ lịch treo tường.

- HS: SGK, đồ dùng học tập. Mỗi nhóm HS chuẩn bị một vài tờ lịch bóc trong đó có tờ lịch ngày hôm nay.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | 1.Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  - GV YC HS quan sát 2 quyển lịch: lịch bóc và lịch treo tường trên bàng.  -Hỏi:  + Em thấy hai quyển lịch này như thế nào? Các quyển lịch này ít hay nhiều tờ?  **- GV:** Lịch treo tường có ít tờ lịch, trên tờ lịch đã có đủ thứ, ngày, tháng của12 tháng trong năm còn lịch bóc có nhiều tờ. Mỗi tờ tương ứng với 1 thứ, ngày, tháng trong năm. Mỗi ngày ta bóc 1 tờ lịch để nhìn ngày tiếp theo.  -YC HS quan sát, chia sẻ thông tin tờ lịch của mình cho các bạn trong nhóm 4.  + Trên tờ lịch có số bao nhiêu?  + Tờ lịch ghi thứ mấy? tháng mấy?  - GV gọi 2 nhóm trình bày  - GV nhận xét  - GV giới thiệu tên bài học: “Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu bài Các ngày trong tuần lễ”  \* Kết nối  - GV ghi bảng: **“Các ngày trong tuần lễ”**. | - HS quan sát  - HSTL theo ý hiểu  - HS nghe  - HS thực hiện YC theo nhóm 4  - Đại diện 2 nhóm trình bày (đọc số, đọc thứ)  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***2.1. Nhận biết ngày trong tuần, một tuần lễ có 7 ngày.***  - GV bật máy giới thiệu: Đây là các tờ lịch bóc được sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần.  + Đọc tên các thứ trong tờ lịch này.  + Tờ lịch này được sắp xếp từ thứ mấy đến thứ mấy?  + Đếm cho cô từ thứ 2 đến chủ nhật có mấy ngày?  - GV nhận xét: Đây chính là số ngày trong 1 tuần lễ, vậy qua thông tin các bạn vừa nêu, hãy cho cô biết 1tuần có bao nhiêu ngày? Đó là những ngày nào?  - **Chốt**: “Một tuần lễ có 7 ngày là: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật”.  ***2.2: Tìm hiểu tờ lịch, cách xem lịch***  a) HS quan sát quyển lịch bóc hằng ngày treo trên bảng.  - GV chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và hỏi: “Hôm nay là thứ mấy?”.  - Gọi vài HS nhắc lại  - GV chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay, giúp HS nhận biết được tên gọi của ngày trong tuần lễ ghi trên tờ lịch -> YC HS đọc  **GV:** Bình thường khi đọc bài ta sẽ đọc từ trên xuống dưới nhưng khi xem lịch thì ta sẽ đọc từ dưới lên trên, đọc thứ rồi đến ngày, tháng, năm. (GV nói kết hợp chỉ vào tờ lịch)  - YC hs đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch.  - GV đưa một số tờ lịch khác và YC hs đọc.  b) Thực hành xem lịch  - YC HS đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch của mình cho các bạn nghe trong nhóm 2  - GV mời các nhóm đọc trước lớp  -> GV soi tờ lịch của hs cho cả lớp q/sát, NX bạn đọc Đ/S  - GVNX khen ngợi hs biết cách đọc lịch đúng. | - HS quan sát  - HS đọc  - HS từ thứ hai đến chủ nhật.  - HS đếm: 7 ngày  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nhắc lại  - HS đọc số chỉ ngày trên tờ lịch ví dụ: “Hôm nay là ngày 12”.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS đọc (ví dụ: “Hôm nay là thứ hai, ngày 12 tháng tư”).  - HS đọc CN, ĐT  - HS đọc theo nhóm đôi.  - 2,3 nhóm đọc trước lớp  - NX bạn |
| 15’ | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  Bài 1:  - GV nêu đề bài (chiếu slide)  - HS đặt câu hỏi và trả lời  a. Kể tên các ngày trong tuần lễ:  - GV giới thiệu trò chơi Xì điện  Cách chơi: Bạn thứ nhất nói thứ đầu tiên trong tuần sau đó sẽ mời bạn khác nói, bạn nào được mời sẽ nói thứ tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết các ngày trong tuần thì dừng lại.  Luật chơi: Bạn nào kể đúng tên ngày trong tuần thì tiếp tục được chơi, bạn nào kể sai mất quyền chơi và nhảy lò cò 1 vòng trên lớp.  - GV tổ chức cho hs chơi  - GV nhận xét khen ngợi hs kể đúng các ngày trong tuần.  b. Hôm nay là thứ năm. Hỏi: Ngày mai là thứ mấy? Hôm qua là thứ mấy?  - YC HS đọc nội dung câu b)  - GV giảng hs hiểu: Hôm nay là ngày hiện tại, khi đang làm, đang nói. Ngày mai là ngày chưa đến, là ngày tiếp theo của ngày hôm nay, hôm qua là ngày vừa đã qua rồi, ngày trước của ngày hôm nay.  - Trong bài cho biết ngày hôm nay là thứ mấy?  - Dựa vào thông tin cho biết này hãy tìm ngày hôm qua và ngày mai của ngày thứ năm - >YC HS thảo luận nhóm 2  - Mời nhóm trả lời  - GV nhận xét  - **Chốt:** Muốn biết được ngày hôm qua, ngày mai thì ta phải dựa vào ngày hôm nay để tìm. Khi làm bài phải chú ý xem ngày hôm nay trong bài là ngày nào để dựa vào đó tìm cho đúng.  \*Mở rộng:  - Thực tế hôm nay là…, vậy ngày mai là…, hôm qua là…  ***Nghỉ giữa giờ: HS hát 1 bài hát vận động: Tập thể dục buổi sáng***  Bài 2:  - GV chiếu slide đề bài. YC HS thảo luận theo nhóm đôi:  a. Em đi học vào những ngày thứ mấy?  b. Em được nghỉ vào những ngày nào?  - Mời đại diện nhóm TL  - YC NX nhóm bạn  - Hỏi: + Quan sát những ngày nghỉ trên lịch, màu sắc của các ngày có màu gì?  + Từ thứ hai đến thứ năm các ngày đó có màu gì?  **\*Chốt:** 5 ngày các con đi học được gọi là những ngày trong tuần còn 2 ngày nghỉ thứ bảy và CN là hai ngày cuối tuần.  Bài 3:  - Yêu cầu HS quan sát tờ lịch có sẵn. HS tham gia trò chơi “Truyền bóng” và trả lời các câu hỏi.  - Hỏi:  + Ngày 26/03, 1/6, 20/11 là ngày gì?  - GV nhận xét, chốt: Ngoài thông tin cho biết được thứ, ngày, tháng các tờ lịch còn nhắc ta những sự kiện, những ngày cần nhớ. Khi đọc lịch các con nhớ đọc từ dưới lên trên. | - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - NX các bạn chơi  - HS lắng nghe  - HS nghe  -HS trả lời  - HS thảo luận nhóm 2  - 1,2 nhóm TL  - HS lắng nghe  - HSTL  *- HS hát và vận động theo nhạc*  - HS TL, thảo luận theo nhóm đôi  - 1,2 nhóm TL  a. Đi học vào thứ 2, 3, 4, 5, 6  b. Được nghỉ thứ 7, chủ nhật  - HS NX  -HSTL: ngày nghỉ có màu đỏ  - Ngày đó có màu xanh.  - HS lắng nghe  - HS quan sát, tham gia trò chơi và TLCH  + Ngày 26 tháng 3 là thứ sáu;  + Ngày 1 tháng 6 là thứ ba;  + Ngày 19 tháng 8 là thứ năm;  + Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy.  - HSTL  - HS lắng nghe |
| 6’ | **4. Hoạt động vận dụng**  Bài 4:  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tình huống trong bức tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi: “Hỏi hôm nay là thứ mấy?”  - Hỏi:  + Bạn nhỏ đang chơi gì?  + Bạn chơi có vui không?  \* Mở rộng:  - 1 tuần lễ có mấy ngày? Nêu các thứ?  - Nếu con được về quê bắt đầu từ thứ 3 thì con sẽ trở lại vào ngày thứ mấy?  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?  - GV nhận xét  - Các con hãy dành thời gian để nhớ lại ngày hôm qua mình đã học những gì nhé? | - HSTL: “Hôm nay là thứ bảy, ngày 15 tháng năm.”  - HSTL  - HS TL  -HS TL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................